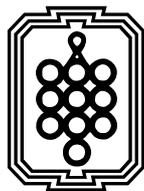




2025(令和7)年度  
入学試験問題

---



福岡女学院看護大学

FUKUOKA JO GAKUIN NURSING UNIVERSITY



---

一般選抜（前期日程）

---

国語	.....	P1-2
英語	.....	P3-5
数学	.....	P6-8
生物	.....	P9-11
化学	.....	P12-13

---

学校推薦型選抜

---

小論文	.....	P14
-----	-------	-----

---

一般選抜（後期日程）

---

小論文	.....	P14
-----	-------	-----

---

2025年度入学試験問題 解答

---

【前期日程】

国語	.....	P16
英語	.....	P16
数学	.....	P17
生物	.....	P17-18
化学	.....	P18

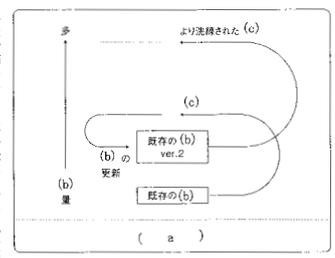
小論文(学校推薦型選抜)	.....	P19
--------------	-------	-----

【後期日程】

小論文	.....	P20
-----	-------	-----



問題 一次の文章(図を含む)を読み、後の問いに答えよ。



ハルナドが指摘するように、身体にまつたくながらない記号をいかに集めても、言語を習得することはできない。しかし、感覚・知覚にながったオノマトペをよみかきにくく感じても、やはり複雑な構造を持つ言語の体系には到達できない山を先手立ってはいくのか。

何かを正確にしないと、言語のような巨大な複雑なシステムの学習を始めることはできない。1) プロトストラッピング・サイクルを想定すると、すべての単語、すべての概念が直接に身体に接触していき、最初の端緒となる知識が接地されていけば、その知識を言文形式に増やしていくことができる。いったん学習が始まると、最初はいったん知識が新たな知識を生み、どんどん成長していくことができるのだ。

論じつつ知識を増やしながら、同時に学習の仕方、自体も学習し、洗練されていく。D)に成長し続けるプロセスなのである。このような仕組みがあればこそ、子どもはほとんど知識を持たない状態から始めて、自分の持っているリス・感覚・知覚能力と推論能力を使って端緒となる知識を創り、そこから短時間で言語のような巨大な知識のシステムを身体の一部として自分のものにしていくことができるのだ。そして、これこそが、記号問題を解決する方法なのである。

自分で見つけなければならない。文を単語に切り分け単語を探していくのに、赤ちゃんとF)の分析能力を駆使する。たとえば赤ん坊は自分の母語で、単語の最初に来る確率が高い音、低い音、単語の最後に来やすい音、来にくい音などを分析し、それを使うことができる。単語の中でどの音が来たか次にこの音が来やすいのか、続きます。音の並びも抽出する。

言語が増えることで、すでに知っている単語も新しい単語の学習を促進する。知っているとは多ければ大人の言うことも理解ややすくなり、理解度が高まる。これは知識を使わずにやすすくなる。大人は子どもと理解度の高さを比べて、これまでに使わなかった、ちよっと難しそうなことばを使うようになり、それがまた言葉を成長させることにつながる。

類似性はここで活躍するのだ。しかし、動作そのものは「アイマイ」で、どのように切り出し、どの部分がかぶるかに対応するのかが観察されてもわかる。子どもは観察に誤りを犯しませんが、動作や行為のどこに「こ」が対応するのかわかり、つまり動作の「核心」を探求していく。大人が「似ている」と思う理由は、B)の類似性に限らない。言語を学習するときに、抽象的な関係性や同じパターンで使われる関係性など、もともとは「似ている」と思わなかった概念にも類似性を感じるようになる。乳幼児期から子どもは、C)の類似性を抽出することができ、その似ている感覚を足がかりに、動作の持つ抽象性を緩和し、動作を学習する。さらに、動作を学習することで、抽象的な関係性にも「似ている」と感じることができるようになるのだ。言い換えれば、動作を知らなくても、C)の類似性を利用して、大人のように、抽象的な関係性を「似ている」と見なせるようになる。自らをプロトストラッピングの力である。

はもともともE)で重要な情報である。名詞ならモノを、動詞なら動作や行為を指すと、この洞察が得られれば、単語の意味は各段に加速する。これはまさに先ほど述べたプロトストラッピング・サイクルによる学習の図式そのものである。人間の赤ん坊は、ひとたび何かについての知識を得ると、すぐにそれを別の機会に適用し、別の知識の学習に使う。この「知識を使う力」つまり「知識が知識を創造する」というパターンは、人間以外の動物には見られないものである。

問題 本文はA)～G)の三段落に分けられる。文中の語句を用いて、段落を九字、三語を六字で見出しを付けよ。

1 1～10 の英文を読み、最も適切な応答をそれぞれ (A) ～ (D) の中から一つずつ選び解答用紙に記号を書きなさい。解答は大文字、小文字、括弧の有無を問わない。

1. Do you want to grab lunch or something after class?  
(A) We should check out the food festival next weekend.  
(B) Sorry, I have to pick up my friend at the airport.  
(C) Yes, I went to the café near the library yesterday.  
(D) I don't think she's hungry.
2. How did you get to school today?  
(A) My brother gave me a ride.  
(B) I think riding a bike is faster than driving.  
(C) It's nice to walk in good weather, isn't it?  
(D) The morning traffic is always heavy.
3. Can you help me prepare for the exam next week?  
(A) When are you available?  
(B) The library was closed for renovation last week.  
(C) Have you done the assignment for next week?  
(D) I really appreciate your offer to help.
4. Have you seen my phone charger?  
(A) It's probably because you talk too much on the phone.  
(B) How much was your phone bill last month?  
(C) You probably left it in the study room again.  
(D) Actually, mine has just run out of battery.
5. Have you joined any new clubs or sports teams?  
(A) My brother has recently joined the chess club.  
(B) The basketball team won their game last week.  
(C) OK, let's do it together.  
(D) I still haven't decided yet.

1

2 11～20 の英文を読み、空欄を埋めるのに最も適切な語句をそれぞれ (A) ～ (D) の中から一つずつ選び解答用紙に記号を書きなさい。解答は大文字、小文字、括弧の有無を問わない。

11. The food ----- for the party should arrive by 6:00 p.m.  
(A) venue  
(B) nutrition  
(C) order  
(D) appointment
12. To apply for a job, you must ----- these forms.  
(A) complete  
(B) train  
(C) hire  
(D) interview
13. The restaurant was -----, so we decided to find somewhere else to eat.  
(A) crowded  
(B) confused  
(C) excited  
(D) interested
14. Even though it was raining hard, he drove ----- to make sure he arrived on time.  
(A) politely  
(B) quickly  
(C) carefully  
(D) clearly
15. He studied all night, ----- he didn't feel prepared for the exam.  
(A) if  
(B) until  
(C) unless  
(D) yet

3

6. What did you think of the new book I gave you?  
(A) The new book fair in town looks interesting.  
(B) The bookstore is having a sale on novels.  
(C) I haven't had the time to finish it yet.  
(D) Why don't you borrow it from the library?
7. I'm planning to reorganize my kitchen this weekend.  
(A) Let me know if you need a hand.  
(B) I love making homemade bread on weekends.  
(C) Our organization is hosting a party on Sunday.  
(D) I've been trying a new recipe for pasta sauce lately.
8. Whose turn is it to take out the garbage today?  
(A) We should take all our bottles to be recycled.  
(B) I did it last time so it should be Amy's.  
(C) Go straight and turn right at the second light.  
(D) I took a long walk in the park yesterday.
9. Would you prefer to walk to the station or wait for the bus?  
(A) You should get off at the next stop.  
(B) I got caught in the evening rush hour.  
(C) You can choose from a wide range of vehicles.  
(D) It depends on how far it is.
10. Would you prefer to have coffee before or after the meal?  
(A) Actually, either works for me.  
(B) My personal preference is to eat meat once a week.  
(C) My friend gave me some great coffee beans.  
(D) Yes, I'm meeting my friend at the café today.

2

16. Discounts will be offered to ----- who make a purchase over 5,000 yen.  
(A) customize  
(B) customer  
(C) customers  
(D) customization
17. The meeting will start ----- 9:00 a.m. sharp, so please be on time.  
(A) in  
(B) on  
(C) for  
(D) at
18. She ----- for the train when it suddenly started raining.  
(A) waited  
(B) was waiting  
(C) waits  
(D) will wait
19. She asked me ----- my plans are for the weekend.  
(A) whose  
(B) which  
(C) who  
(D) what
20. We have to motivate ----- to keep going despite challenges.  
(A) we  
(B) our  
(C) ourselves  
(D) us

4

3 Passage 1~3 と問題文 21~30 を読み、解答を (A) ~ (D) の中からそれぞれ一つずつ選び解答用紙に記号を書きなさい。解答は大文字、小文字、括弧の有無を問わない。

Passage 1 (Questions 21-22)

Community Recycling Event

On Saturday, November 12, there will be a Community Recycling Event at Central Park. The event will run from 9:00 a.m. to 4:00 p.m. People are invited to bring gently used items they no longer need, and others can take home anything they find useful. This is a great way to reduce waste and help others!

Items such as clothes, books, kitchen items, and toys are welcome. However, please do not bring large furniture, electronics, or items that are broken or unsafe to use.

If some items are not taken by the end of the event, they will be donated to local charities. Please help us reduce waste in our town by participating!

21. Which item is NOT appropriate for the recycling event?  
(A) A dress  
(B) A dictionary  
(C) A frying pan  
(D) A table with chairs
22. What will happen to items that are not taken home?  
(A) They will be brought to the next recycling event by the organizers.  
(B) They will be given to other organizations.  
(C) They will be given back to the original owners.  
(D) They will be sold online to raise money for recycling activities.

5

24. Why were buses after 6:00 p.m. removed from Route 8?  
(A) Workers at the industrial park have been reduced.  
(B) University students stay after school to study.  
(C) The technical school has its own buses.  
(D) There are fewer passengers.
25. Which two stops does the new Route 12 include?  
(A) The Bus Center and Central Park  
(B) The industrial park and the university  
(C) The West Shopping Mall and Central Park  
(D) The Bus Center and the West Shopping Mall

7

Passage 2 (Questions 23-25)

New City Bus Schedule Update

Starting on April 1, the city bus will introduce a new schedule with several important changes.

- **Expansions:** The number of buses running on Route 5 will be increased. During peak use times in the morning and evening, buses will come every 15 minutes instead of every 30 minutes. Additionally, buses departing the Bus Center will run later in the evening, with the last bus leaving at 12:30 a.m. except on Sundays, when bus service from the Bus Center ends at 10 p.m.
- **Reductions:** Route 8 will no longer have buses after 6:00 p.m. This route is mainly used by workers at the industrial park and students who attend the nearby technical school and university, but low evening demand has led to this change.
- **New Routes:** A brand new Route 12 will be added, connecting the West Shopping Mall and Central Park. This bus will run every 40 minutes from 10:00 a.m. to 8:00 p.m.

Please check the new schedule before planning your trips. All changes are aimed at improving service efficiency and better meeting the needs of our passengers.

23. What change has been made to Route 5?  
(A) Buses will run after 12:30 a.m. on Sundays.  
(B) Buses will stop running at 10 p.m. on weekdays.  
(C) Buses will come more frequently during the peak hours.  
(D) Buses will come every half hour in the morning and evening.

6

Passage 3 (Questions 26-30)

入試問題集作成のための著作権許諾を得ることができないため、掲載しません。

8

4 お互いに関連のある Passage A と Passage B および問題文 31~35 を読み、解答を (A) ~ (D) の中からそれぞれ一つずつ選び、解答用紙に記号を書きなさい。解答は大文字、小文字、括弧の有無を問わない。

Passage A (Questions 31-35)

The screenshot shows a product listing on a mobile app. At the top, there is a search bar with 'Search for anything' and 'All Categories' buttons. The product title is 'Summer Sonic 2024 Limited Edition Unisex T-Shirt'. The seller is 'musicfes24' with 256 items and a 99.5% positive feedback rating. The price is 'US \$40.00'. Item specifics include: Condition: Good (pre-owned), Shipping: Free (Domestic shipping only), Fabric type: 100% cotton, Located in: Charleston, SC, United States, Size: Medium, Color: White. A 'Buy It Now' button is visible. Below the listing is the 'Item description from the seller'.

**Item description from the seller**  
This exclusive T-shirt was purchased at Summer Sonic Festival, a popular annual music festival in Japan. It features a unique design with the festival logo in colorful, playful letters on the front and the band lineup on the back. I've only worn it twice, and it's been washed after each use. It did shrink slightly after the first wash. The shirt comes from a smoke-free home, and I'm selling it because I also bought the same design in a large size, which fits me better. I originally paid \$65 for it new. Please note that there will be an additional charge for shipping outside the US.

9

34. Which of the following is NOT mentioned about the T-shirt?  
 (A) Fabric material  
 (B) Production location  
 (C) Intended gender  
 (D) Original price
35. What does the potential buyer want to know?  
 (A) If the seller bought the T-shirt on sale  
 (B) If the shipping could be cheaper  
 (C) More details about a specific area of the T-shirt  
 (D) The accurate size of the T-shirt

11

Passage B (Questions 31-35)

The screenshot shows an email interface. The sender is 'Summer Sonic 2024 Limited Edition Unisex T-Shirt' with item number 1534300945. The email body contains a message from a customer asking questions about a tear in the collar, requesting more photos, a discount for damage, and shipping costs to Japan. There are 'Send message' and 'Cancel' buttons at the bottom.

Hi, I'm interested in the T-shirt you posted, but I have a few questions. It looks like there might be a small tear near the collar. Could you send a few more pictures of that area? Also, would you consider a discount if it's damaged? Lastly, how much would shipping to Japan cost?

31. What is the main purpose of Passage A?  
 (A) To advertise a newly released product  
 (B) To ask customers for product reviews  
 (C) To explain how to properly wash a T-shirt  
 (D) To sell an item that was purchased at an event
32. What is the main reason the seller is selling the T-shirt?  
 (A) The seller wasn't satisfied with the size.  
 (B) It is worth much more than when it was purchased.  
 (C) It smells strongly of cigarettes.  
 (D) The seller prefers a different design.
33. What does the seller say about the condition of the T-shirt?  
 (A) It has a spot near the collar.  
 (B) It has been washed more than twice.  
 (C) It has never been worn.  
 (D) It was a little larger when first bought.

10

5 以下のメールに **25 語以上 50 語未満**の英語で返信を書きなさい。受信者と送信者は解答用紙に記入してある (語数には含まない) ので、**本文のみ**作成すること。下書用紙に問題用紙の次のページを使用しても構わないが、解答は解答用紙に記入すること。

The screenshot shows an email header and body. The header includes: From: ABC Books Customer Service, To: Sakura Maeda <s-maeda@wemail.com>, Date: 3 March, Subject: Update on your order. The body of the email is addressed to Ms. Sakura Maeda and informs her that the 'Bangkok Guide 2024' is out of print. It offers an alternative of the 'Bangkok Guide 2025' and asks for her preference regarding waiting or canceling the order. The email is signed by Sophie Jones, Customer Service Representative at ABC Books.

Dear Ms. Sakura Maeda,

Thank you for your order of the *Bangkok Guide 2024* from our shop. We regret to inform you that this item is out of print. We are currently checking with the publisher to see if any stock is still available, but please be aware that there is a chance we may not be able to secure a copy for you.

Given this uncertainty, we would appreciate it if you could let us know whether you prefer to wait while we check availability, or if you would rather cancel your order.

Alternatively, you might consider replacing your current order with the *Bangkok Guide 2025*, which is expected to be released soon.

Thank you for your understanding, and we look forward to your response.

Best regards,

Sophie Jones  
 Customer Service Representative  
 ABC Books

12

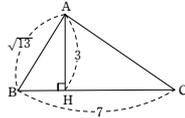
1 次の各問いに答えよ。

(1)  $(2x-5)^2 - (x+3)(2x-5)$  を計算して整理せよ。

(2) 不等式  $\frac{x}{2} + \frac{4}{3} \geq x - \frac{2}{3}$  を満たす自然数  $x$  の個数を求めよ。

(3)  $4 - \sqrt{7}$  の整数部分を  $a$ 、小数部分を  $b$  とするとき、 $a$ 、 $b$  の値および  $7a^2 + 6ab - b^2$  の値を求めよ。

(4) 右の図のような  $\triangle ABC$  において、 $AB = \sqrt{13}$ 、 $AH = 3$ 、 $BC = 7$ 、 $AH \perp BC$  とするとき、 $\sin B$  と  $\cos C$  の値を求めよ。



1

3 次の各問いに答えよ。

(1) 連立不等式  $\begin{cases} x^2 - 6x + 5 \leq 0 \\ 2x^2 - 11x + 12 > 0 \end{cases}$  を解け。

(2) 放物線  $y = 2x^2 - 4x + 3$  を、 $x$  軸方向に 1、 $y$  軸方向に  $-3$  だけ平行移動したとき、移動後の放物線の方程式を求めよ。

(3) 2次関数  $f(x) = ax^2 - 4ax + 2a + b$  ( $1 \leq x \leq 4$ ) の最大値が 9、最小値が 1 のとき、 $a$ 、 $b$  の値を求めよ。ただし、 $a > 0$  とする。  
※途中の式を書くこと。

3

2 次の各問いに答えよ。

(1) 1から100までの自然数の集合を全体集合  $U$  とし、その部分集合を  $A = \{n \mid n \text{ は } 10 \text{ で割り切れる自然数}\}$ 、 $B = \{n \mid n \text{ は } 4 \text{ で割り切れる自然数}\}$  とする。このとき、 $n(A \cap B) = \text{ア}$ 、 $n(\bar{A} \cap B) = \text{イ}$  である。

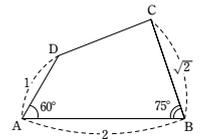
(2)  $a$  は正の定数とする。 $|x-3| < 6$  が  $|x-2| < a$  の必要条件になるとき、 $a$  の値の範囲を求めよ。

(3)  $x$  についての2次方程式  $ax^2 + 4x - 2a + 6 = 0$  の1つの解が 2 であるとき、定数  $a$  の値を求めよ。また、そのときの他の解を求めよ。

2

4 四角形 ABCD において、 $AB = 2$ 、 $BC = \sqrt{2}$ 、 $DA = 1$ 、 $\angle A = 60^\circ$ 、 $\angle B = 75^\circ$  のとき、次の問いに答えよ。

(1) BD の長さを求めよ。



(2)  $\angle DBC$  の大きさを求めよ。

(3) 四角形 ABCD の面積  $S$  を求めよ。

4

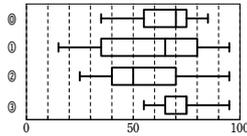
5 4つのクラスA~Dで数学の試験（100点満点）を行ったところ、【表1】のような結果となった。

【表1】

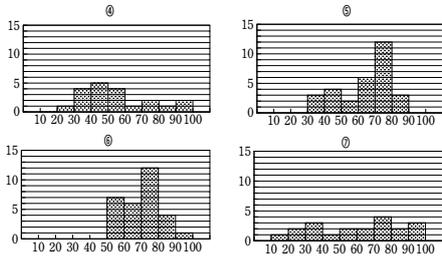
クラス	人数	平均値	中央値	標準偏差
A	20	55.0	50.0	20.0
B	30	64.7	70.0	15.0
C	30	70.3	75.0	10.0
D	20	60.5	65.0	24.0

(1) クラスA~Dの箱ひげ図①~④、ヒストグラム⑤~⑧の組合せとして正しいものを下の選択肢（ア）~（エ）の中から選べ。

【箱ひげ図】



【ヒストグラム】



【選択肢】

- (ア)  $\begin{matrix} A-①-① \\ B-②-② \\ C-③-③ \\ D-④-④ \end{matrix}$       (イ)  $\begin{matrix} A-①-② \\ B-②-③ \\ C-③-④ \\ D-④-⑤ \end{matrix}$       (ウ)  $\begin{matrix} A-①-③ \\ B-②-④ \\ C-③-⑤ \\ D-④-⑥ \end{matrix}$       (エ)  $\begin{matrix} A-①-④ \\ B-②-⑤ \\ C-③-⑥ \\ D-④-⑦ \end{matrix}$

5

6, 7, 8の中から2題を選択しなさい。  
解答用紙に、選択した問題番号を(6)のように○で囲むこと。

6 次の各問いに答えよ。

- (1) 大人2人と子ども4人の並び方について、  
① 1列に並ぶとき、大人2人が隣り合わない並び方は何通りあるか。  
② 円形のテーブルに座るとき、大人2人が隣り合うような座り方は何通りあるか。
- (2) SUCCESSの7文字すべてを1列に並べる。  
① 全部で並べ方は何通りあるか。  
② U, Eがこの順にある並び方は何通りあるか。
- (3) 白玉2個、赤玉4個の入った袋から3個の玉を同時に取り出すとき、白玉1個、赤玉2個が出る確率を求めよ。

7

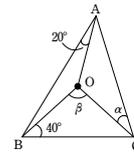
(2) クラスA~Dについて、下の□を正しくうめよ。

範囲が最も大きいクラスは□ア, 四分位範囲が最も小さいクラスは□イであり、  
クラスBの最頻値は□ウである。得点の散らばりが2番目に大きいクラスは□エである。

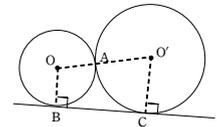
6

7 次の各問いに答えよ。

(1) 下の図において、点Oは△ABCの外心である。 $\alpha, \beta$ を求めよ。

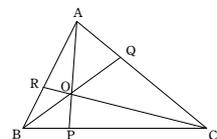


(2) 下の図のように、2つの円O, O'が点Aで外接し、さらに2つの円がその共通接線ℓと、それぞれ点B, Cで接している。円Oの半径が5, BC=12であるとき、円O'の半径を求めよ。



(3) △ABCの辺ABを4:3に内分する点をRとし、辺ACを1:2に内分する点をQとする。線分BQとCRの交点をOとし、直線AOと辺BCの交点をPとするとき、次のものを求めよ。

- ① BP : PC  
② PO : OA  
③ △OBC : △ABC



8

8 次の各問いに答えよ。

(1)  $\sqrt{360n}$  が自然数になるような最小の自然数  $n$  を求めよ。

(2) 5進数  $1043_{(5)}$  を10進法で表せ。

(3) 391と299の最大公約数を求めよ。

【I】 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

【A】 血液は体内を①循環し、様々な物質を輸送し恒常性の維持に役立っている。血液は、有形成分の赤血球、 a 、 b と液体成分の c からなる。組織の細胞間を満たす d は c が毛細血管よりしみ出したものである。細胞は d から e と f を受け取り、 g と老廃物を d に排出する。肺においては血液が e を受け取り、 g を排出する。②肝臓には小腸で吸収された栄養分が血管により流れ込む。

【B】 腎臓では老廃物を処理し体外に排出する機能と水分量を調節する機能がある。腎臓に入ってきた血液は、 h でろ過され、細胞成分等が除かれ i となる。 i は j と k を通過する際に必要な物質が再吸収され、尿となる。尿量は脳下垂体より分泌される③ホルモンによって調節されている。

表 1

成分 (mg/dL)	<u> c </u>	<u> i </u>	尿
タンパク質	7000	A	B
グルコース	100	C	D

問 1. 文章の  a  ~  k  に最も適当な語句を語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- (ア) 酸素 (イ) 二酸化炭素 (ウ) 窒素 (エ) 血小板 (オ) 白血球  
 (カ) 血しょう (キ) リンパ液 (ク) 組織液 (ケ) 栄養分  
 (コ) 無機イオン (サ) 尿素 (シ) 原尿 (ス) 尿道 (セ) ぼうこう  
 (ソ) 糸球体 (タ) 集合管 (チ) 細尿管

1

【II】 植物の環境応答に関する次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

地面に落ちた種子は、①水、温度、酸素などの条件が整うと発芽する。根は下に伸びて水と栄養を吸収し、②茎は上に伸び、光に向かって葉を展開する。茎が上に伸びる一方、③根が下に伸びるのは重力を感じているのではないだろうか。植物が重力や光など、周りの環境からの刺激に応じて生活している可能性を探究したい。

問 1. 下線部①に関して、イネの種子の中の、デンプンの消化状況を調べる実験を 1. ~ 5. の順に行った。1. ~ 5. のうち、「結果」または「結論」にあたるものを選びなさい。複数回答可。

〈実験〉

- イネの種子を胚側（以降、「胚あり」と呼ぶ）と胚を持たない側（以降、「胚なし」と呼ぶ）の二つに切った。
- 胚あり、及び、胚なしを、デンプンを含む別々の寒天培地の上に、断面が寒天培地に接するようにのせておいた。
- 一定時間後に観察すると、胚ありの方は胚乳がその外側から溶け始めた。胚なしの方は変化が見られなかった。
- 胚ありの寒天培地、胚なしの寒天培地ともヨウ素デンプン反応を調べたところ、胚なしの方は全体にヨウ素デンプン反応が見られたが、胚ありの方は、胚ありをおいたところ、及びその周辺ではヨウ素デンプン反応が見られなかった。
- 胚ありの方は寒天培地中のデンプンが分解されており、アミラーゼ（又はデンプンを分解する）活性が強いと言える。

問 2. 下線部①に関して、問 1 の胚なしの方の寒天培地（デンプンを含む）に、ある植物ホルモンを加えたところ、胚ありの方と同様に胚なしを置いたところとその周辺ではヨウ素デンプン反応が見られなくなった。問 1 の実験 1. ~ 5. も踏まえて、このことから言えることを、下記のような【まとめ】に整理した。 a  ~  c  に適切な語を記入しなさい。同じ記号には同じ語が入る。

3

問 2. 下線部①循環において心臓はポンプの役割がある。この時、心臓に血液が流れる経路で正しいものを 2 つ選び、記号で答えなさい。

- 大静脈→右心房→右心室→肺動脈
- 大静脈→左心房→左心室→肺動脈
- 肺静脈→左心房→左心室→大動脈
- 肺静脈→右心房→右心室→大動脈
- 肺静脈→左心室→左心房→大動脈
- 大静脈→右心室→右心房→肺動脈

問 3. 次の血管は (A) 酸素を多く含むか、(B) 二酸化炭素を多く含むか、記号で答えなさい。

大静脈、大動脈、肺静脈、肺動脈

問 4. 下線部②の血管の名称を答えなさい。

問 5. 表 1 は、ヒトの  c 、 i 、および尿中のタンパク質とグルコースの濃度を示している。空欄 A~D に下記の語群から適当な語句を選び、記号で答えなさい。

- (ア) 0 (ほぼ含まれない)、(イ) 100、(ウ) 3500、(エ) 7000

問 6. 下線部③のホルモン名を答えなさい。

問 7. 下線部③のホルモンの分泌が増加し  k  に作用すると、どのようなことが起きるか答えなさい。

2

【まとめ】 適温の下で種子が吸水すると、この植物ホルモンは  a  から分泌されると考えられる。するとデンプンを分解する  b  が種子の  a  以外のところから誘導され、 c  のデンプンを分解する。このことが発芽の最初に起こることである。

問 3. 下線部②に関して、あるイネ科植物の幼葉鞘を用いて、次のような A~D の実験条件で光屈性の実験を行った。幼葉鞘は培養土から上に伸びており、その全体を暗箱に入れ、一方向のみのすき間から光を当てた。次の 1. ~ 4. の実験条件での各実験結果を、下記の【結論】の文章から推定しなさい。屈曲が起これば○、屈曲が起これなければ×を記しなさい。

- 幼葉鞘の先端に光をさえぎるキャップをかぶせる。(屈曲は )
- 幼葉鞘の先端に透明なキャップをかぶせる。(屈曲は )
- 幼葉鞘の先端部から下には光が当たらないようにした。(屈曲は )
- 対照実験として何も処理はしなかった。(屈曲は )

【結論】

幼葉鞘の先端部で光の刺激を感じていて、光の刺激に反応して曲がるのはそれよりも下であると考えられた。

問 4. 下線部③に関して、ある植物の根の重力屈性について次の 1. と 2. の実験を行った。この実験から根の重力屈性のしくみについて考えられることを下記の【まとめ】のように整理した。【まとめ】の  a  ~  c  に適切な語を記入しなさい。同じ記号には同じ語が入る。

- 根を横たえておくとう重力の方向に曲がったが、先端の根冠を切除してから横たえたと曲がらなかった。

4

2. 根冠がついている根を横たえて、重力刺激をしばらく与えてから根冠を取り除いた後、もとの下側を下にすると下に曲がり、もとの下側を上になると上に曲がった。

【まとめ】根の重力屈性の現象では、重力の刺激を感じる部分は根の [a] にある [b] であり、屈性として反応する部分はそれより [c] 側の伸長帯であると考えられる。

5

問3. 図1aのように、DNAの切断に使用する酵素の例としてHindIIIはDNAの塩基配列のAAGCTTを認識する。このような特異的なDNAの塩基配列を認識して切断する酵素を何というか。

問4. 図1bに示すAGCTに対合する1234の塩基配列と5678の塩基配列を答えなさい。

問5. 図1bのように対合したDNAを含む [a] の2本鎖が完成するために使用する酵素の名称を答えなさい。

問6. 【A】で、外来のDNAを取り込んだ [a] を増幅した後、HindIIIで切断し、【C】の方法で分析した(図3)。その結果、2個のDNA(ア)、(イ)が検出された。外来のDNAは(ア)、(イ)のどちらであるか、記号で答えなさい。

問7. 図3ではプラス極はAとBのどちらであるか、記号で答えなさい。

7

【III】 次の文を読み設問に答えなさい。

【A】大腸菌には細胞のDNAとは別に環状2本鎖の [a] というDNA(図1a)があり、遺伝子の運び屋 [b] とよばれる。 [a] は外来のDNAを取り込み(図1b)、その [a] を大腸菌に取り込ませ、大腸菌を培養することによって、特定の外来のDNAを増幅することができる。この技術を [c] という。

【B】目的とするDNAを試験管内で大量に増やす方法がある。これは高熱に耐える酵素 [d] を使用する。表1に示す試料等を容器に入れ、温度を連続的に変化させることで特定のDNAを増幅させることができる。グラフ(図2)はその温度変化の様子を示している。第1段階では目的とするDNAが [e] 本鎖から [f] 本鎖になる。第2段階では [g] 本鎖に [h] が結合し部分的に [i] 本鎖になる。第3段階では [j] を材料として [d] が働き、目的とするDNAの [k] 組の [l] 本鎖が合成される。t2から2回目の第1～第3段階が進行する。第1～第3段階を1サイクルとしておよそ30-40サイクル繰り返すことで目的とするDNAが増幅される。

【C】増幅したDNAを分析する技術に、塩基の長さを分析する方法がある(図3)。これはDNAが [m] に帯電しており、寒天ゲルの片側の穴にDNAを入れ、寒天ゲル内を電気的に移動させ、塩基の長さに応じて分離する方法である。

問1. 文中の [a] ~ [m] に適当な語句を語群より選びなさい。

- (ア) メッセンジャー (イ) ウィルス (ウ) ベクター
- (エ) DNAプライマー (オ) リン酸 (カ) リボヌクレオチド
- (キ) ヌクレオチド (ク) DNAポリメラーゼ (ケ) RNAポリメラーゼ
- (コ) クローニング (サ) プラスミド (シ) マイナス
- (ス) プラス (セ) 1 (ソ) 2 (タ) 3

問2. 文中の【B】【C】の方法の名称を答えなさい。

6

図1a 環状2本鎖DNA(2700塩基対)の切断

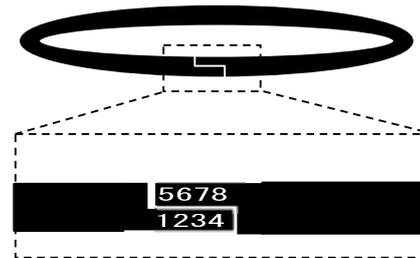
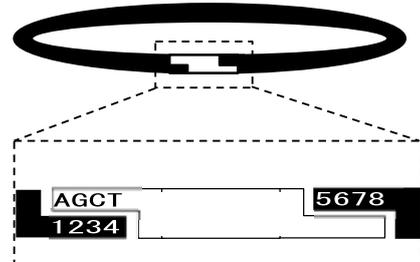


図1b 外来のDNA(100塩基対)の取り込み



8

図 2

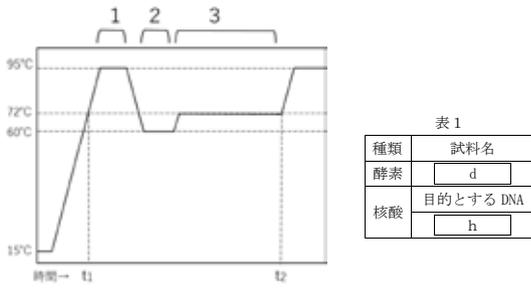


図 3



問題1 次の問1～問5の( )に下記の語群から適当なものを選び、記号(a)～(d)で答えよ。

- 問1. 次の物質のうち、共有結合の結晶をつくるのは( )である。  
 (a) 水 (b) ナフタレン (c) 塩化ナトリウム (d) ダイヤモンド
- 問2. 次の気体のうち、0°Cでの水への溶解度が最も高いのは( )である。  
 (a) 水素 (b) 二酸化炭素 (c) 窒素 (d) 酸素
- 問3. 次の化合物のうち、水に溶けて酸性を示すのは( )である。  
 (a)  $\text{NH}_3$  (b)  $\text{H}_2\text{S}$  (c)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (d)  $\text{BaSO}_4$
- 問4. 次の元素のうち、アルカリ土類金属は( )である。  
 (a) Li (b) Na (c) Mg (d) Al
- 問5. 小さなイオンを含んだコロイド溶液をセロハンに包んで水に浸すと、コロイド粒子はセロファンを通して外に出られないのに対し、イオンは外に出られる。このような操作を( )という。  
 (a) 透析 (b) 凝析 (c) 塩析 (d) 電気泳動
- 問6. 次のPbの沈殿物のうち、黄色沈殿は( )である。  
 (a)  $\text{PbS}$  (b)  $\text{PbCrO}_4$  (c)  $\text{PbSO}_4$  (d)  $\text{PbCl}_2$
- 問7. 次の錯イオンのうち、正四面体の形を示すのは( )である。  
 (a)  $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$  (b)  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  (c)  $[\text{Zn}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$  (d)  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-}$
- 問8. 分子式 $\text{C}_3\text{H}_2$ で表される炭化水素の構造異性体は( )種類ある。  
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
- 問9. 次の糖類のうち、還元性を示さないのは( )である。  
 (a) ガラクトース (b) スクロース (c) マルトース (d) フルクトース
- 問10. 次のアミノ酸のうち、鏡像異性体がないのは( )である。  
 (a) セリン (b) アラニン (c) チロシン (d) グリシン

1

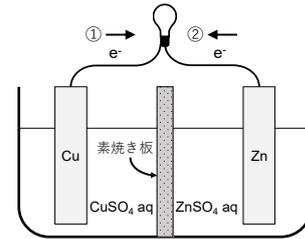
問題2 以下の文章を読み、問1～問4に答えよ。

1662年、イギリスの科学者により、「温度一定の時、一定物質量の気体の体積 $V$ は、圧力 $P$ に反比例する」ことが見いだされた。また1787年、フランスの科学者により、「圧力一定の時、一定物質量の気体の体積は、温度が1°C上昇するごとに、0°Cにおける体積 $V_0$ の1/273倍ずつ増加する」ことが発見された。この二つの法則を一つにまとめ、一定物質量の気体の体積 $V$ と圧力 $P$ 、絶対温度 $T$ の関係を示す法則を(ア)の法則という。さらに、この法則を気体の物質量 $n$ と気体定数 $R$ を用いて表したものを気体の状態方程式という。

- 問1. 気体が下線部①の法則に従うと、ある温度で気体の体積が0になると考えられる。この温度はセルシウス温度で何°Cか。
- 問2. (ア)に適切な語を下の語群から選び、記号(a)～(d)で答えよ。  
**【語群】**  
 (a) ヘンリー (b) ヘス (c) ボイル・シャルル (d) ファントホッフ
- 問3. 気体の状態方程式を書け。
- 問4. 1.00 Lの真空容器中に、ある物質1.01 gを封入し、完全に気体としたとき、127°Cで $4.00 \times 10^4$  Paを示した。この物質の分子量を有効数字2桁で求めよ。ただし、この物質の気体は理想気体とみなすことができるものとし、気体定数には $8.3 \times 10^3$  Pa·L/(K·mol)を用いよ。

2

問題3 下図に示す電池について次の問1～問4に答えよ。ただし、ファラデー定数 $F$ を $9.65 \times 10^4$  C/mol、原子量はCu = 64、Zn = 65、S = 32、O = 16とする。

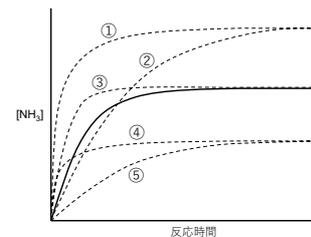


- 問1. この電池の名前を発明者の人名を用いて書け。
- 問2. 放電時にCu電極およびZn電極で起こる変化をそれぞれ電子 $e^-$ を用いたイオン反応式で表せ。
- 問3. 正極はCu電極、Zn電極のどちらか、元素記号で答えよ。また、電子は導線中を①、②のどちらの方向に移動するか、①または②で答えよ。
- 問4. 2.0 Aの電流で16分5秒放電するとき、Zn電極の質量は何g増減するか、有効数字2桁で答えよ。また、増加する場合は「増」、減少する場合は「減」の文字に○をつけよ。

3

問題4 窒素と水素からアンモニアを工業的に合成する方法である、ハーバー・ボッシュ法の成功には、ルシャトリエの原理が大きく関わっている。これについて、以下の問1～問4に答えよ。

- 問1. ルシャトリエの原理を40字以内で説明せよ。
- 問2. ハーバー・ボッシュ法の反応は $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$ で表される。この反応の平衡定数 $K$ を $[\text{N}_2]$ 、 $[\text{H}_2]$ 、 $[\text{NH}_3]$ を用いて表せ。
- 問3. 容積10 Lの反応容器に、100 molの窒素と200 molの水素を封入し、一定温度に保った。平衡に達するまで十分な時間おいたのちのアンモニアの生成量は100 molであった。この時の平衡定数 $K$ を有効数字2桁で求めよ。ただし、窒素、酸素、アンモニアは気体で存在するものとする。
- 問4. 窒素と水素からアンモニアが生成する反応は発熱反応である。下のグラフ中の実線は、ある温度、圧力での反応時間と $[\text{NH}_3]$ の関係を表す。反応条件を下の(1)～(3)に変更したときの反応時間と $[\text{NH}_3]$ の関係を表す曲線をそれぞれ①～⑤から選べ。  
 (1) 圧力を変えず反応温度を高くしたとき  
 (2) 圧力を変えず反応温度を低くしたとき  
 (3) 温度、圧力を変えず触媒を加えたとき



4

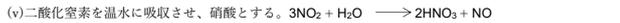
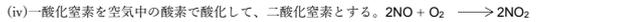
問題5 硫酸と硝酸の製造方法に関する下の文章を読んで、次の問1～問5に答えよ。ただし、原子量は  $H=1.0$ 、 $N=14$ 、 $O=16$ 、 $S=32$  とする。

硫酸は、肥料や薬品の製造、鉛蓄電池など、化学工業で広く用いられており、①工業的には次のような工程(i)(ii)で製造される。

(i)酸化バナジウム(V)( $V_2O_5$ )を触媒にして、二氧化硫を空気中の酸素と反応させて、三酸化硫黄をつくる。

(ii)三酸化硫黄を濃硫酸に吸収させ、その中の水と反応させる。

硝酸は、火薬、染料、医薬品の製造などに広く用いられており、②工業的にはアンモニアを原料とし、次のような工程(iii)～(v)で製造される。工程(v)で生成した一酸化窒素は、(iv)(v)の反応を繰り返し全て硝酸に変える。



- 問1. 下線部①の硫酸及び下線部②の硝酸の工業的製造方法をそれぞれ何というか答えよ。
- 問2. (i)の反応を化学反応式で表せ。
- 問3. 塩化ナトリウムに濃硫酸を加えて熱すると、塩化水素が発生する。これは硫酸のどの性質によるものか。下の記号(a)～(e)で答えよ。  
(a) 吸湿性 (b) 揮発性 (c) 酸化作用 (d) 脱水作用 (e) 強酸性
- 問4. 下線部②のアンモニアから出発して、硝酸が出来るまでの反応を1つの化学反応式で表せ。
- 問5. 5.1 kg アンモニアから得られる硝酸は最大何 kg か有効数字2桁で答えよ。

5

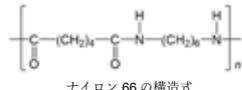
問題7 高分子化合物に関する下の文章を読んで、次の問1～問5に答えよ。ただし、原子量は  $H=1.0$ 、 $C=12$ 、 $N=14$ 、 $O=16$  とする。

合成繊維には、①ナイロン66に代表される(ア)系繊維、ポリエチレンテレフタレートに代表される(イ)系繊維などがある。ナイロン66の66という数字は単量体の炭素数を表しており、工業的には炭素数6の②ヘキサメチレンジアミンと炭素数6のアジピン酸の(ウ)重合で合成される。

一方、合成樹脂には、(エ)重合で合成されるポリエチレンやポリ塩化ビニルや付加縮合によって合成されるフェノール樹脂などがある。合成樹脂のうち、加熱すると軟化し、冷却すると再び硬化する性質をもつ合成樹脂を(オ)樹脂といい、加熱すると硬化する性質をもつ合成樹脂を③熱硬化性樹脂という。

- 問1. 文章中の(ア)～(オ)に適切な語を下の語群から選び、記号(a)～(i)で答えよ。  
【語群】  
(a) 熱軟化性 (b) 熱解離性 (c) 熱可塑性 (d) ポリエステル (e) ポリエーテル  
(f) ポリアミド (g) 付加 (h) 開環 (i) 縮合

問2. 下線部①について、ナイロン66の構造式を以下に示す。平均分子量  $2.26 \times 10^4$  のナイロン66の1分子に存在するアミド結合の数を答えよ。



- 問3. 下線部②のヘキサメチレンジアミンの構造式を示せ。
- 問4. 平均分子量  $2.26 \times 10^4$  のナイロン66を11.3 kg 得るために理論上必要なヘキサメチレンジアミンの質量は何 kg か有効数字3桁で答えよ。
- 問5. 以下は高分子の構造の一部を示したものである。下線部③の熱硬化性樹脂を記号(a)～(e)で答えよ。



7

問題6 下の文章を読んで、次の問1～問5に答えよ。

ベンゼン環の炭素原子に、(ア)基が直接結合した構造をもつ化合物を芳香族カルボン酸という。芳香族カルボン酸は水に溶けにくい、水溶液中でわずかに電離して(イ)性を示す。ベンゼン環に1個の(ア)基が結合した(ウ)は、触媒を用いてトルエンやエチルベンゼンを(エ)して得られる。①ベンゼン環に2個の(ア)基が結合したジカルボン酸のフタル酸を加熱して得られる無水フタル酸は、染料・合成樹脂の原料に用いられる。また、無水フタル酸は、触媒を用いて  $\alpha$ -キシレンやナフタレンを(エ)しても得られる。

サリチル酸は、ベンゼン環に(ア)基と(オ)基が  $o$ 位の位置で結合した化合物であり、カルボン酸とフェノールの両方の性質を示す。②サリチル酸にメタノールと濃硫酸を作用させるとサリチル酸メチルを生じ、③サリチル酸に無水酢酸と濃硫酸を作用させるとアセチルサリチル酸を生じる。

- 問1. 文章中の(ア)～(オ)に適切な語を下の語群から選び、記号(a)～(n)で答えよ。  
【語群】  
(a) 酸化 (b) 還元 (c) 脱水 (d) マレイン酸 (e) 安息香酸 (f) フェノール  
(g) ヒドロキシ (h) アミノ (i) カルボキシ (j) アルデヒド (k) 酸 (l) 塩基  
(m) 弱酸 (n) 弱塩基
- 問2. 下線部①のジカルボン酸には何種類の異性体が存在するか答えよ。
- 問3. 下線部②③の反応により共通して生じる結合の名称を答えよ。
- 問4. 下線部②の反応を化学反応式で表せ。
- 問5. 塩化鉄(III)水溶液により赤紫色を呈するものを、サリチル酸、サリチル酸メチル、アセチルサリチル酸から全て選び、その理由を答えよ。

6

2025 年度 福岡女学院看護大学 看護学部看護学科

学校推薦型選抜 試験問題 小論文

(注意：解答はすべて横書きで解答用紙に記入しなさい。)

**問題** 次の文章は、著書「訂正する力」の一部分であり、著者は、「訂正する力」とは、ものごとをまにを進めるために、現在と過去をつなぎなおす力だと述べています。以下の文章を読んで、問いに答えなさい。解答は、解答用紙に記入しなさい。

訂正できる土壌をつくることはとても大事です。「ひとの意見は変わるものだ。われわれも意見が変わるし、あなたがたも意見が変わる」という認識をみなで共有しなければなりません。これは教育にも関わります。小学校ぐらいから、話しあいの時間をつくり、「たしかにあなたの意見は正しいかも」と気づき自分の意見を変えていく、また他人の変化も認めあうという訓練を積み重ねるべきです。それは「論破」を目的としたディベート\*とは似て非なるものです。

東京五輪の予算は当初 7000 億円ぐらいでした。それが 2 倍近くに膨れ上がった。これについて、「想定は 2 倍になりました。たいへん申しわけないですが、途中で資材の高騰もありいろいろな問題があっただけなんです」といった説明を率直に行える環境をつくらねばなりません。

(中略)

どのような口調で、どういう顔でしゃべっているか、そのような付加情報を動画によって気軽に何万人もの人々に伝えることができるようになったのは、情報技術のおかげです。

昔からテレビはありました。けれどもテレビはあくまで演出された空間でした。『朝まで生テレビ!』のような例外はありましたが、ふつうの討論番組はだいたい台本どおりの話をしていただけです。

報道番組や討論番組からは人間性が伝わってきません。逆にワイドショーは人間性は伝えているかもしれませんが、議論になっていません。内容がある議論をしつつ、人間性も伝わるような長時間の動画をだれもが安価に発信できるようになったことは、言論のありかたを変える革命になると思います。

訂正する力は身体と深く関係しています。そもそも、「いま言ったのはそういう意味ではなくて」という対話中の訂正が、なぜ受け入れられるのでしょうか。

日常的にみに行っている行為ですが、考えてみればそれはすごいことです。訂正は文字だけでは実行しにくい。なぜならば、文字だけで「さっき言ったのはそういう意味ではなくて」といった自己否定を繰り返していたら、単に支離滅裂な文章になってしまうからです。

でも、ぼくたちは日常の会話ではそういう訂正を平気でなんどもやります。なぜそんなことが可能かということ、そもそもぼくたちはしゃべっているとき、じつは同じ言葉を同じ意味で使っているとはかぎらず、相手の顔や反応を見ながらどんどん意味を変えていっているからです。そしてその前提をたがいにわかっている。

1

だから、「前後の流れからある言葉を選んでしまっていたけれど、それはさっきいい言葉が思い浮かばなかっただけで、本当はこのように言ったほうがいいのだ」という訂正ができる。言葉の外部への信頼感があるからこそ、言葉を訂正することができるのです。

これを哲学的に理論化すると、ウィトゲンシュタインの言語ゲーム論やバフチンのポリフォニー論といったものと関係することになります。ですが、そんな理論を知らなくても、対話というのが「そういうもの」だというのはだれでも知っている。対話においては、しゃべっているあいだに「あれ、さっき言ったことが伝わっていないな」と思って「いや、さっきのはそういう意味じゃない」とどんどん言葉を重ねていくことができる。それが活き活きとした対話です。

文字だけの空間ではそれができません。少なくとも、とてもやりにくい。

(出典：東 浩紀著、「訂正する力」、朝日新聞出版、2024 年、P33-64 より一部改題)

\*注釈

ディベート：あるテーマについて肯定側と否定側とに分かれて行う討論。

問 1. 著者は、訂正できる土壌をつくるために何が必要だと述べていますか。200 字以内で説明しなさい。

問 2. 問 1 で述べた著者の主張に対するあなたの考えを、これまでの体験をもとに 800 字以内で述べなさい。

2

2025 年度 福岡女学院看護大学 看護学部看護学科

一般選抜後期日程 試験問題 小論文

(注意：解答はすべて横書きで解答用紙に記入しなさい。数字は 1 マスに 2 文字記入すること。)

**問題** 以下の文章を読み、問いに答えなさい。解答は解答用紙に記入しなさい。

太宗<sup>1</sup>が臣下の魏徴<sup>2</sup>に質問しました。

「どのような人物が明君<sup>3</sup>で、どのような人物が暗君<sup>4</sup>だと思うか？」

すると魏徴は、即答します。

「君主が明君と呼ばれるとしたら、その理由は、多くの人の意見を聞いて用いるからです。反対に暗君と呼ばれるとしたら、その理由は、一方の人のいうことだけを信じるからです」

なぜ、多くの人の意見を聞く必要があるのかといえば、見る人、見る角度によって、物事の見え方は変わるからです。

たとえば、消費税の軽減税率（特定のものについて低く設定される税率のこと）について、ある人は、「食料品や生活必需品の税率が上がらなければ、安く買えるので、嬉しい」と考えていました。

ところが、軽減税率は高所得者にも適用されるため、実際に軽減される金額で比較した場合、高所得者のほうが軽減額は大きくなってしまふことがわかりました。するとその人は、正反対の評価をするようになったのです。「なんだ、結局は、お金持ちへのばらまき策じゃないか。とんでもない話だ!」と。

低所得者は、もちろん軽減税率の恩恵を受けられます。「毎日買う生活必需品が安くなる」のは、本当です。嘘ではありません。高所得者の軽減額が大きくなるのは、高所得者層のほうが高級食料品などにたくさんのお金を使っているからです。

つまり、低所得者と高所得者を比較したことで、その人の考え方が変わったのです。

この例のように、物事を見る角度によって、善にもなり、悪にもなります。したがって、物事を公平に、客観的に評価するために、さまざまな視点からの意見を集める必要があります。

魏徴が太宗に伝えているのは、「360 度評価」の大切さです。360 度評価とは、複数の人が評価を行う評価方法です。

評価者の評価の違いに着目することで、物事を的確に、立体的に捉えることができます。

日本生命に勤めていたときの話です。僕には、話すのが苦手な相手（A さん）がいました。苦手な理由は、話がひたすら長くて要領を得ないからです。

あるとき、A さんが僕のところにやってきて、いつものようにくどくどと話を始めました。僕はまともな相手をする気にならず、仕事をしながら片手間で聞いていました。

30 分ほど過ぎて、ようやく A さんが帰ると、今度は、部下の B くんにも声をかけられました。

「出口さん、ちょっと、こっちに来てください」

別室に連れて行かれた僕は、B くんから思わぬダメ出しをされました。

「出口さん、あの態度は何ですか! ダメです! A さんは年長なのにわざわざ出口さんの意見を求めてきているのだから、相手の目を見て、じっくり話を聞かないと。忍耐の修練だと思って、我慢してください!」

僕が暗君にならずにすんだのは、部下のおかげです。その日以来、A さんが姿を見せると、B くんが「忍耐、忍耐」とささやきます。僕も「これは忍耐の修練だ」と自分に言い聞かせ、我慢することを意図していたのです。

～中略～

リーダーの大事な仕事のひとつは、「事情がわからない中で右か左かの判断を迫られること」です。そのときのためにも、情報はたくさんあったほうがいい。だからリーダーは、相手を選ばずに人の話に耳を傾けるべきです。

リーダーは、情実や好き嫌いで話を聞く相手を選んではいけません。茶坊主やゴマすり上手な職員の話ばかり聞いたところで、上司に都合のいい話しか聞くことはできません。

リーダーには、相性の悪い人、嫌いな人、厳しいことをいう人の意見にこそ耳を傾け、それを正面から受け止める姿勢が求められているのです。

(出典：出口治明著、「歴々の書『貞観政要』、角川新書、2020 年、P108・113 より一部改題)

\*注釈

<sup>1</sup>太宗：太祖（創業者）に次ぐ功績のあった皇帝に与えられる名前、唐の時代のリーダー

<sup>2</sup>魏徴：太宗の側近のうちのひとり

<sup>3</sup>明君：かしくて優れた君主

<sup>4</sup>暗君：聡明とは言えない愚かなふるまいを行う君主

問 1. リーダーに関する著者の主張を 200 字以内で要約しなさい。

問 2. 著者の主張に対するあなたの考えを、これまでの体験をもとに 800 字以内で述べなさい。

2

1