

## 福岡女学院看護大学 シミュレーション 教育センター

*AI Sim*

~~ アイシム ~~

キリスト教の「愛」のもとに、  
出会い、  
そして学び合い——。



福岡女学院看護大学  
FUKUOKA JO GAKUIN NURSING UNIVERSITY

〒811-3113 福岡県古賀市千鳥1丁目1番7号 TEL 092-943-4174(代)  
HP : <http://www.fukujo.ac.jp/ns/> E-mail : [kangodai@fukujo.ac.jp](mailto:kangodai@fukujo.ac.jp)



福岡女学院看護大学

# 福岡女学院看護大学 シミュレーション教育センター

## *AI Sim*

### 目的

福岡女学院看護大学の理念は、キリスト教の愛の精神に基づき、豊かな感性と知性を極めた看護職者の育成です。

シミュレーション教育センターは、キリスト教の「愛・出会い・学び合い」の場となり、「3つのH」によるヒューマンケアリングを実践し、成長し、学び続ける看護職の育成を通して、社会へ貢献することを目指します。



### 特徴

#### 1 附属病院を持たない大学単独では、九州地区では初めての設置

大学病院や附属病院が有するシミュレーションセンターは、臨床で働く医師・看護師のトレーニング目的で設立されています。

本センターは、看護学生が臨床現場では実践する機会の少ない技術を繰り返しトレーニングするための設備となっています。



#### 2 臨床現場をリアルに再現したシミュレーションルーム

ICU(集中治療室)、周産期(分娩など)、病院4床室、在宅環境を模した、シミュレーションルームは臨床現場のリアルな再現が可能となります。



#### 3 ICTを駆使した最新のディブリーフィングルームやTBL室

シミュレーション教育の根幹となるチームによる振り返り・ディスカッションなどのアクティブラーニングにより、看護実践に必要となる情報収集力・判断力・コミュニケーション能力などを培います。

シミュレーション後すぐに振り返りができることが可能であり、3台のプロジェクターで異なるアングルの映像の確認や、グループに分かれた振り返りができます。壁面の全面ホワイトボードは、学習者のアクティブラーニングを支援します。



## 看護シミュレーション教育

実際の臨床現場をリアルに再現して、IC制御可能な模擬人形や模擬患者を使った、看護の模擬体験とその振り返りを通して、専門的な知識・技術・態度を身につけることを目指しています。

### —— 教育の流れ ——



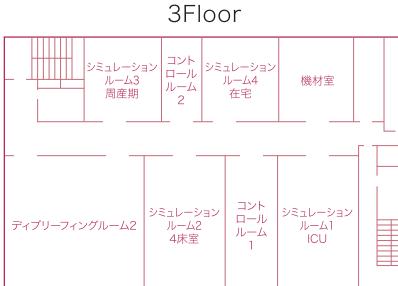
シミュレーション実践中に他の学生は、マジックミラーや撮影した映像で観察します。



シミュレーションの実施・ディブリーフィング(振り返り)では、学習者の思考や援助行為をグループで振り返り、より良いケアのために必要な知識・技術を学習者自身が気づくプロセスを促します。

このプロセスを繰り返すことで、学生の主体的な学習姿勢の育成を図ります。

# AI Sim Floor map



3 Floor

## シミュレーションルーム1 ICU

心音や呼吸音を状況に合わせて変化させることができ、高機能シミュレーターを使用した学習を行います。

- リアルな状態観察(フィジカルアセスメント)・臨地実習では実施できない練習が可能
- ログ(履歴・記録)があるため、振り返りが何度も可能・実習前後のトレーニングに活用
- 模擬酸素、吸引、ナースコール等も使用可



## コントロールルーム1・2

シミュレーターを設定操作し、マジックミラー越しに学習者を観察し学習課題の提示が可能。設置カメラはあらゆる角度からの撮影が可能。



## ディブリーフィングルーム2

3台のプロジェクター、壁面全面ホワイトボード、シミュレーションルーム観察用マジックミラーの設置。



## シミュレーションルーム2 4床室

日常生活援助に必要なタスクトレーニングやフィジカルアセスメントのトレーニングや4床室における複数患者受け持ちを想定したシミュレーション学習ができます。



## シミュレーションルーム3 周産期

妊娠婦や赤ちゃん、未熟児など、シミュレーター・マネキンを使用し、母体の中に入っている胎児の状態や出産時の適切な心音などを確認することができます。



## シミュレーションルーム4 在宅

実際の家を再現し、介護用ベッドや介護用ポータブルトイレ、畳などを設置。レイアウトを変更し、避難所や仮設住宅など多目的な使用も可能です。



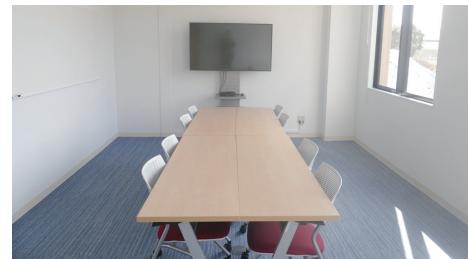
### ● ディブリーフィングルーム1

3階のシミュレーション室の映像がリアルタイムで視聴でき、100名超のシミュレーション演習も可能。



### ● TBLルーム1~4

シミュレーションを振り返り、グループに分かれてディスカッションに活用できる。



### 主な導入機器



#### SimManエッセンシャル

成人男性の高機能全身シミュレーター

ワイヤレス患者シミュレーターで、血圧、心電図、呼吸、瞬きなどをワイヤレスで管理できます。また、インストラクターの音声を発することができ、双方向でコミュニケーションをとることができます。



#### ナーシングアン

成人女性の高機能全身シミュレーター

総合的な患者ケアおよびアセスメントのトレーニングが行える。様々なパーツを装備することで、乳房触診や産後ケアなど、成人女性に対するケアを幅広く経験できる。



#### Simジュニア

6歳男児を想定した高機能全身シミュレーター

健康な状態から重症患児まで幅広い状態を再現することができる。正常および異常な呼吸音を再現したり、自分で呼吸ができないときの気管挿管の処置や点滴処置、心電図や血圧の変化に対するトレーニングなどができる。



#### SCENARIO

様々な臨床場面を想定した患者情報が内蔵され、Pad操作で実践を記録、振り返りが可能。

\* その他、タスクトレーニング用機器や看護技術モデルが多数あります \*

- ・さくら（京都科学）・ふくたろう（京都科学）・ニューともこ（坂本モデル）
- ・母性総合シミュレーター（高研）・レサシアン/レサシアンQCPR（レールダル）・ベビーアン（レールダル）
- ・レサシジュニア（レールダル）・チョーキングチャーリー（レールダル）など

### 学習者のニーズに沿った多様なシミュレーションプログラム

1年 看護を学ぶために重要な病室をイメージしながら「観察」や「環境」の大切さ学習を深めています。



3年 様々な疾患有する患者さんへの看護を実習前にトレーニングします。



自宅で呼吸器をつけている方への在宅看護をトレーニング

2年 患者（対象者）とのコミュニケーションのトレーニングや血圧測定など援助技術を深めています。



認知症の高齢者とのコミュニケーション技法を学ぶためのトレーニング

4年 4年間の学習を統合し、臨床現場での実践に向けたシミュレーショントレーニングをします。



患者さんの呼吸状態を確認、病態の変化を察知し、どのような対応が必要か考えるトレーニング

#### AHA(アメリカ心臓協会)のBLS(一次救命処置)トレーニング

人命救助目的としたトレーニングを受け、国際ライセンスを取得しています。



#### その他

- 新人看護師プログラム「急変対応トレーニング」
- 看護師の復職支援プログラム「呼吸器のフィジカルアセスメント」「心電図トレーニング」
- シミュレーション教育指導者成プログラム「シミュレーション教育スキルアップセミナー」など

### シミュレーション教育センター運営の実施体制

#### シミュレーション教育センター運営委員会

成人(兼任)	センター長(専任)	基礎(兼任)
小児(兼任)	公衆(兼任)	在宅(兼任)
母性(兼任)	精神(兼任)	老年(兼任)

#### 学生・看護シミュレーション教育評価委員会

各学年 代表 2名・卒業生 2名  
メンバー5名から構成

#### 臨地実習施設連携協議会

実習施設(8施設)の  
実習指導者15名  
メンバー6名から構成

### ご利用方法

学外の方もご利用できます。

詳しくはAI Simホームページ「施設利用」をご覧ください。

- AI Simホームページ  
<http://www.fukujo.ac.jp/ns/ai-sim/>



こちらから  
アクセス  
いただけます。

